Hermeneutisches Lehren und Lernen: Ein Beispiel aus der Praxis

Alois Weber

Die hier [in BABYLONIA 1/2005] abgedruckten Aufsätze zum Hermeneutischen Lehren und Lernen sind nur zu verstehen im Zusammenhang mit der Praxis des Unterrichtens. Die Redaktion von Babylonia fand keinen Platz, um einen Ausschnitt aus der Praxis in solcher Ausführung hier zu zitieren, dass die didaktischen Grundsätze und methodischen Prinzipien des Hermeneutischen Ansatzes an einem konkreten Beispiel deutlich werden konnten.
Der interessierte Lehrer sei auf folgende Möglichkeiten verwiesen:

- die Website von Babylonia. www.babylonia.ch/BABY105/PDF/Unterrichtsprotokoll.pdf
- die Homepage des Hermeneutischen Lehrens und Lernens: http://www.provincia.bz.it/skeptischehermeneutik

Wie Hermeneutisches Lehren und Lernen in der Praxis aussehen kann, wurde durch unterschiedliche Projektwochen an unterschiedlichen Schulen veranschaulicht. Auf der Website von Babylonia wird ein Ausschnitt aus dem Protokoll einer solchen Projektwoche angeführt, die im November 2004 am Realgymnasium "E. Torricelli" in Bozen zum Thema "Was ist Literatur?" stattgefunden hat. Die Projektwoche umfasste einen zeitlichen Rahmen von vier Vormittagen zu je drei Stunden.
Es wird nur der kommentierte Unterrichtsverlauf des ersten Vormittags wiedergegeben. Das Beispiel hat von daher Ausschnittcharakter, kann als solches also nur im Gesamtzusammenhang der hier veröffentlichten Beiträge zum Hermeneutischen Lehren und Lernen verstanden werden (vgl. Artikel "Die *Entwicklungsrichtlinien für Deutsch als Zweitsprache an den italienischen Oberschulen* Südtirols", Abschnitt 4). Die Hinweise auf die einzelnen Phasen, methodischen Schritte und hermeneutischen Aspekte, die die spiralförmige Progression des sich entwickelnden Verstehensgesprächs verdeutlichen, nehmen direkten Bezug auf die in den Beiträgen erläuterten Schlüsselbegriffe.
Sollte der Leser sich für ausführlichere Protokolle von Schulwochen interessieren, findet er sie auf der Homepage des Hermeneutischen Lehrens und Lernens:
http://www.provincia.bz.it/intendenza-scolastica/hermeneutik/jetzt.htm

Alois Weber